



Universiteit  
Utrecht

UTRECHTS KWALITEITSKADER

# EDUCATIE VAN HET JONGE KIND



**Tonnie van der Meer**  
Gemeente Utrecht

**Martine Broekhuizen,**  
**Karin van Look**  
Onderwijsadvies & Training (UU)

**Bodine Romijn**  
Pedagogiek en Educatie (UU)



LEREN DOE JE SAMEN

# Inhoud

1. Ontstaansgeschiedenis UKK
2. Actualisering UKK
  - a) Waarom?
  - b) Met wie en hoe?
3. Veranderingen t.o.v. UKK 2017



# 1. Ontstaansgeschiedenis UKK

- Resultaat project **Nu voor Later**: Onderzoek van het Utrechtse werkveld en de wetenschap gericht op kwalitatief goede opvang en educatie.
- Utrechtse visie op educatie van het jonge kind vastgelegd, incl. richtlijnen voor het handelen van professionals.
- Eerste editie 2012, derde en laatste actualisatie in 2017.
- Beleidsregel *Passende kinderopvang; voorschoolse educatie*: 'verankeren van het UKK in het pedagogisch beleid'
- Tot coronacrisis **werkgroep 'Borgen UKK'**  
Opdracht: implementeren en doorontwikkelen UKK om kwaliteit van VVE en samenwerking jonge kind professionals te versterken.  
(via themabijeenkomsten, website Nu voor Later, doorstart lerende netwerken, etc.).

## Hand in Hand project (2020-2022)

- Doel: Doorontwikkeling onderdeel 'samenwerken met ouders'
- Gesprekken met +/- 250 ouders in de hele stad
- Met name een *gelijkwaardige* samenwerking vanuit professionals naar ouders werd gemist (ieder vanuit eigen deskundigheid).



## 2. Actualisering UKK – Waarom?



- Het UKK en daarmee het gesprek over de kwaliteit van de educatie van het jonge kind levend houden in de stad
- Nieuwe inzichten vanuit theorie en praktijk over de kwaliteit van de educatie van het jonge kind
- Grote veranderingen in het veld (o.a. van 1 naar 3 nieuwe aanbieders voorschoolse educatie). Voldoet UKK nog aan wensen en behoeften?
- Wens voor betrekken van meer partners (e.g., kinderopvang, samenwerkingsverband, kleinere schoolbesturen) en ouders.
- Versterken van *inhoudelijke* samenwerking voor- en vroegschoolse veld.
- UKK als hulpmiddel bij het monitoren van kwaliteit, zowel intern (zelf-evaluatie) als extern (impuls voor nieuwe resultaatafspraken VVE en 0-meting kwaliteit).

## 2. Actualisering UKK – Met wie en hoe?



- UU aangesteld als kartrekker door Gemeente Utrecht
- **Klankbordgroep**  
Doel: Ophalen en toetsen ideeën actualisatie  
Wie: Beleids- en kwaliteitszorgmedewerkers opvang en onderwijs, medewerkers gemeente
- **Werkgroep**  
Doel: Meedenken praktische toepasbaarheid UKK, ontwikkeling competentieprofiel  
Wie: Kwaliteitszorgmedewerkers opvang en onderwijs
- **Focusgroep gesprekken**  
Doel: Ophalen ideeën actualisatie en competentieprofiel  
Wie: VE-coaches, IB's, onderbouw-coördinatoren en ouders

### 3. Veranderingen t.o.v. UKK 2017

- Missie statement 'Gelijke kansen voor ieder kind' toegevoegd.
- H1 (speerpunten voor pedagogisch-educatief handelen) volledig herzien
- Positie ouders verstevigd H2 (o.a. meer nadruk op gelijkwaardige samenwerking)
- H3 ('team, organisatie, wijk') en H4 ('doorgaande lijn') geactualiseerd
- Update projecten/aanpakken in de stad (e.g., Hand in Hand project, Kernpartneraanpak VE)
- Competentieprofiel ontwikkeld voor H1 (zelf-evaluatie/ waarderinginstrument)



# Herziening en clustering speerpunten H1

*Wat zou er in de groepen moeten gebeuren?*

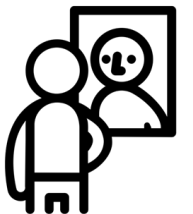
<b>A . Sociaal-emotionele behoeften garanderen</b>	<b>B. Ontwikkel- en leermogelijkheden creëren</b>	<b>C. Brede ontwikkeling stimuleren</b>
1. Warme relaties	6. Gebruik de tijd	<i>12. Taalactiviteiten</i>
2. Sensitiviteit	7. Met een doel	13. Tel en meetactiviteiten
3. Kindperspectief	<i>8. Rijke taal</i>	14. Wetenschap, natuur en techniek
4. Verantwoordelijkheid	9. Spel	15. Creatieve vorming
<i>5. Inclusieve leeromgeving</i>	10. Leren met je lijf	<i>16. Burgerschap</i>
	<i>11. Samen doordenken</i>	<i>17. Digitale geletterdheid</i>
		<i>18. Gezonde leefgewoonten</i>

De *schuingedrukte* speerpunten zijn nieuw toegevoegd



# Competentieprofiel H1

- Bij elk speerpunt zijn 5 tot 7 competenties geformuleerd. Speerpunten kunnen los van elkaar worden beoordeeld.
- Mogelijke gebruikswijzen:
  - *Zelf-evaluatie instrument*: Hoe beoordeel ik mijzelf op deze competentie(s)? Hoe functioneren wij als groep op deze competentie(s)?
  - *Waarderingsinstrument*: Hoe waardeer ik de professional(s) op deze competenties?
  - *Gespreksinstrument*: Komt het beeld van de professional(s) en VE-coach/IB'er overeen?
- Op basis van bovenstaande kan een organisatie een kwalitatief beeld schetsen van competenties die nog 'in ontwikkeling' zijn en waar ze in 'goed' in zijn.
- Competentieprofiel is een *online* bijlage (zie [www.nuvoorlaterutrecht.nl](http://www.nuvoorlaterutrecht.nl))



# Dankjewel!

## COLOFON



### Utrechts Kwaliteitskader voor educatie van het jonge kind – mei 2023

Vierde editie.

#### Deze uitgave is tot stand gekomen met medewerking van:

Joyce Benders (Blos), Katja ten Bergen (Blos), Mirjam de Boode (Gro-Up), Jolanda van Boven (VAN BOVEN Juridisch Adviesbureau), Eva van de Bovenkamp (Wijs), Ellen Broer (Partou), Kathinka Bruinsma (adviseur gelijkwaardig samenwerken), Naomi Candel (Kind & Co Ludens), Janneke Degen (KSU), Heidi van Dijk (Sozko), Edith van Dijk (KO De Boerderij), Sanne Eefting (ouder), Margot van Elk (GU), Wilma Francken (Kind & Co Ludens), Jessica Geldof (SPO), Esther Ittersen (Partou), Heleen Jongkind (Kind & Co Ludens), Mariet Junte (Kind & Co Ludens) Karin Keijzer (KSU), Carla Kinteh (PCOU), Miranda Kipping (KSU), Hannie Kuiken (GU), Bertien Landzaat (SWV Utrecht PO), Paul Leseman (UU), Charlotte Lindeboom (Kind & Co Ludens) Evelien van Lunteren (SPO), Manon Moonen (GU), Nabila el Moussaoui (KSU), Eva de Noord-Sipkes (Partou), Janneke van Offeren (Kind & Co Ludens), Justine Pierau (ouder), Carla van de Rijt (PCOU), Carla Sanders (PCOU), Lidia Simoes (ouder), Tessa Schuurman (PCOU), Angélica Sluijter (PCOU), Chantal den Uijl (Gro-Up), Marieke Verburg (Mini-stek), Tinja Verkleij (GU), Petra Visseren (KSU), Yara Vossebelt (UU), Miranda Wedekind (PCOU), Suzanne van der Werf - Nijman (Gro-Up)

**Eindredactie:** Martine Broekhuizen (UU), Bodine Romijn (UU), Karin van Look (UU) en Tonnie van der Meer (GU)

**Ontwerp:** Studio TOMIS, Utrecht



**Universiteit  
Utrecht**

Sharing science,  
*shaping tomorrow*