

BIJLAGE 1

REFLECTIEWIJZER

Een opbrengstbewuste leerkracht handelt vanuit de drie basisbehoeften.

- Handel jij bewust?
- Zie je het belang in om zo te handelen?
- Hoe betrokken voel jij je bij de uitspraken en in welke mate ben je bewust en onbewust bekwaam?

Relatie

Leerlingen voelen zich veilig en aanvaard.

	Bewust	Belang	Betrokken	Bekwaam
Ik laat merken dat ik beschikbaar ben en naar de leerlingen wil luisteren.				
Ik toon belangstelling voor het werk en spel van de leerlingen.				
Ik heb een actieve luisterhouding.				
In bevorder dat leerlingen samenwerken en samenspelen en elkaar ondersteunen.				
Ik kom afspraken met de leerlingen na.				
Ik houd rekening met verschillen in behoefte aan veiligheid en acceptatie.				

Competentie

Het zelfvertrouwen van alle leerlingen wordt versterkt.

	Bewust	Belang	Betrokken	Bekwaam
Ik geef positieve feedback op het werk en het gedrag van leerlingen wanneer dat gepast is.				
Ik merk dat ik vertrouwen heb in de mogelijkheden van alle leerlingen.				
Ik bevorder dat leerlingen successen aan zichzelf toeschrijven.				
Ik bevorder sociale vaardigheden en weerbaarheid van leerlingen.				
Ik houd rekening met verschillen in zelfvertrouwen van leerlingen.				

Autonomie

Zelfstandigheid en het nemen van verantwoordelijkheid wordt bij alle leerlingen versterkt.

	Bewust	Belang	Betrokken	Bekwaam
Ik daag de leerlingen uit tot meedenken en meebeslissen.				
Ik geef de leerlingen de ruimte om eigen opvattingen, ervaringen en ideeën in te brengen.				
Ik ga inhoudelijk in op de inbreng van de leerlingen.				
Ik bevorder dat de leerlingen elkaar de ruimte bieden voor eigen inbreng.				
Ik leer de leerlingen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag.				
Ik leer de leerlingen verantwoordelijkheid te dragen voor elkaar.				
Ik leer de leerlingen zelfstandig problemen op te lossen.				
Ik houd rekening met verschillen tussen leerlingen wat betreft zelfstandigheid en hun mogelijkheden tot het dragen van verantwoordelijkheid.				